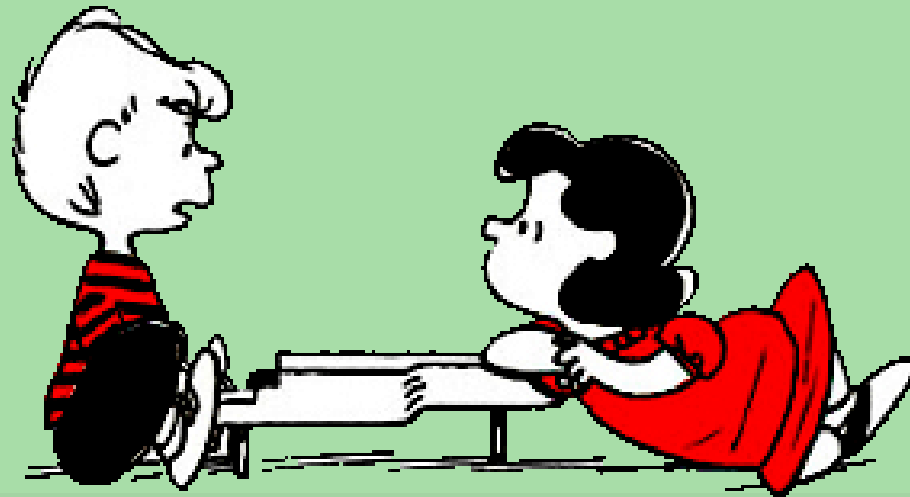


# **LA SINTASSI DELLA PROPOSIZIONE O FRASE SEMPLICE**

**IL SOGGETTO**



# Il soggetto è la persona l'animale o la cosa che ...

➔ Compie l'azione espressa da un verbo nella forma attiva:

*Lucy scrive una lettera.*

➔ Subisce l'azione espressa da un verbo nella forma passiva:

*Una lettera è scritta da Lucy.*

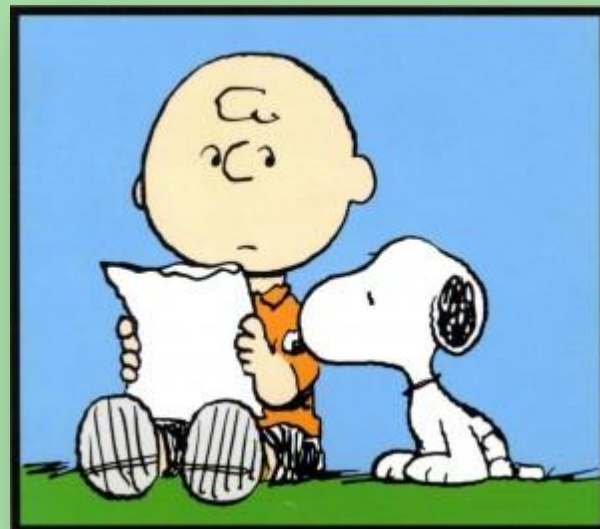
➔ Si trova nella condizione espressa dal verbo:

*La lettera di Lucy è lunga!*



**Il soggetto non è posto sempre all'inizio di una proposizione, può trovarsi in qualsiasi punto**

- ➔ *Gli amici amano leggere le tue lettere.*
- ➔ *Sempre con piacere **gli amici** leggono le tue lettere.*
- ➔ *Oggi ti scrive **un amico!***



# Il soggetto concorda sempre con il predicato

*Lei scrive tante lettere!*

- ➔ LEI = terza persona singolare.
- ➔ SCRIVE = terza persona singolare.



# Qualsiasi parte del discorso può svolgere la funzione di soggetto

- “La” è determinativo! **ARTICOLO**
- Lei legge. **PRONOME**
- Il bello piace. **AGGETTIVO**
- Il troppo stanca. **AVVERBIO**
- Leggere è un piacere! **VERBO**
- Essere lettori attenti è un pregio. **PROPOSIZIONE**

# **Il soggetto non è sempre espresso nella proposizione, a volte è sottinteso!**

*Riceve moltissime lettere.*



*Scrivi sul tuo quaderno una frase con il soggetto sottinteso*

**Il soggetto a volte manca,  
quando nella proposizione  
c'è un verbo impersonale!**

*Cavolo, oggi nevicata!*



# Quando il soggetto è preceduto da un articolo partitivo si chiama soggetto partitivo!

SCRIVI SUL TUO QUADERNO  
DELLE FRASI CON IL SOGGETTO PARTITIVO

*Del* (un po') \_\_\_\_\_

*Dei* (alcuni ) \_\_\_\_\_

*Della* (un po') \_\_\_\_\_

*Delle* (alcune) *lettere sono rimaste sulla scrivania* .

*Dello* (un po') \_\_\_\_\_

*Degli* (alcuni) \_\_\_\_\_



# **Come individuare subito il soggetto in una proposizione?**

**TROVA PRIMA IL VERBO**

(la parola che esprime l'azione o la condizione)

**CHIEDIGLI**

Chi o cosa compie l'azione?

Chi o cosa subisce l'azione?

Chi o cosa si trova in tale condizione?

**LA RISPOSTA È IL SOGGETTO.**

# I miei biscotti piacciono a tutti!



## 1. INDIVIDUA IL PREDICATO

Cioè la parola che esprime l'azione o la condizione.

*Scrivi il predicato:* \_\_\_\_\_

## 2. INDIVIDUA IL SOGGETTO

Chiedi al predicato CHI o CHE COSA compie/subisce l'azione o si trova in quella determinata condizione.

*L'azione o la condizione espressa dal predicato è:*

\_\_\_\_\_

*ed è compiuta, subita ecc. da:*

\_\_\_\_\_

**Oggi sono di  
pessimo umore!**



## 1. INDIVIDUA IL PREDICATO

Cioè la parola che esprime l'azione o la condizione.

*Scrivi il predicato:* \_\_\_\_\_

## 2. INDIVIDUA IL SOGGETTO

Chiedi al predicato CHI o CHE COSA compie/subisce l'azione o si trova in quella determinata condizione.

*L'azione o la condizione espressa dal predicato è:*

\_\_\_\_\_

*ed è compiuta, subita ecc. da:*

\_\_\_\_\_

# A me interessa questo libro!



## 1. INDIVIDUA IL PREDICATO

Cioè la parola che esprime l'azione o la condizione.

*Scrivi il predicato:* \_\_\_\_\_

## 2. INDIVIDUA IL SOGGETTO

Chiedi al predicato CHI o CHE COSA compie/subisce l'azione o si trova in quella determinata condizione.

*L'azione o la condizione espressa dal predicato è:*

\_\_\_\_\_

*ed è compiuta, subita ecc. da:*

\_\_\_\_\_

# Nello specchio è riflessa la sua immagine



## 1. INDIVIDUA IL PREDICATO

Cioè la parola che esprime l'azione o la condizione.

*Scrivi il predicato:* \_\_\_\_\_

## 2. INDIVIDUA IL SOGGETTO

Chiedi al predicato CHI o CHE COSA compie/subisce l'azione o si trova in quella determinata condizione.

*L'azione o la condizione espressa dal predicato è:*

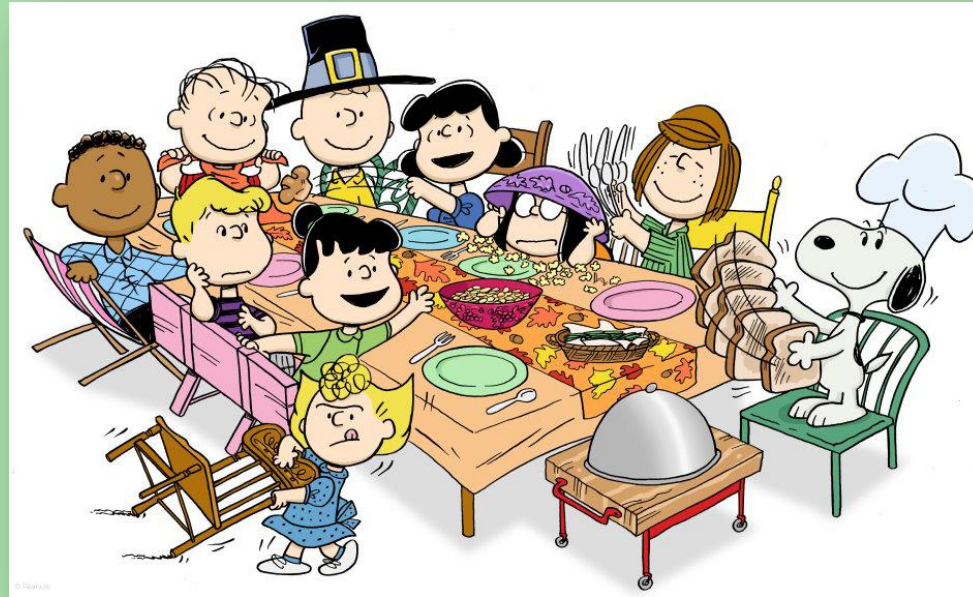
\_\_\_\_\_

*ed è compiuta, subita ecc. da:*

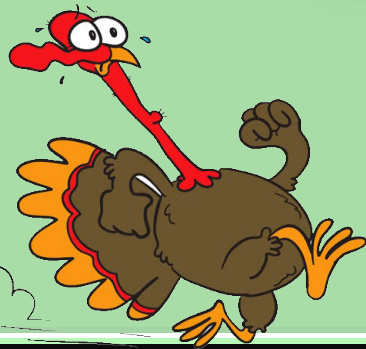
\_\_\_\_\_

# Trova il soggetto

Al pranzo del Ringraziamento Lucy si diverte  
sempre un sacco insieme a tutti gli amici.

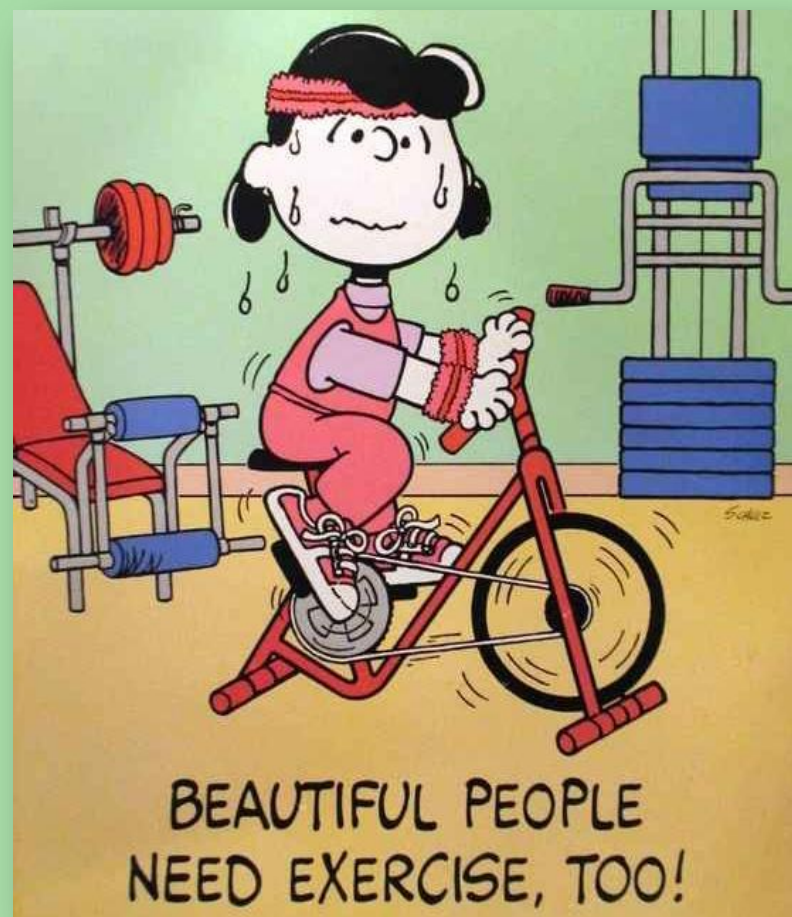


In quel giorno è il tacchino  
il vero protagonista della festa.

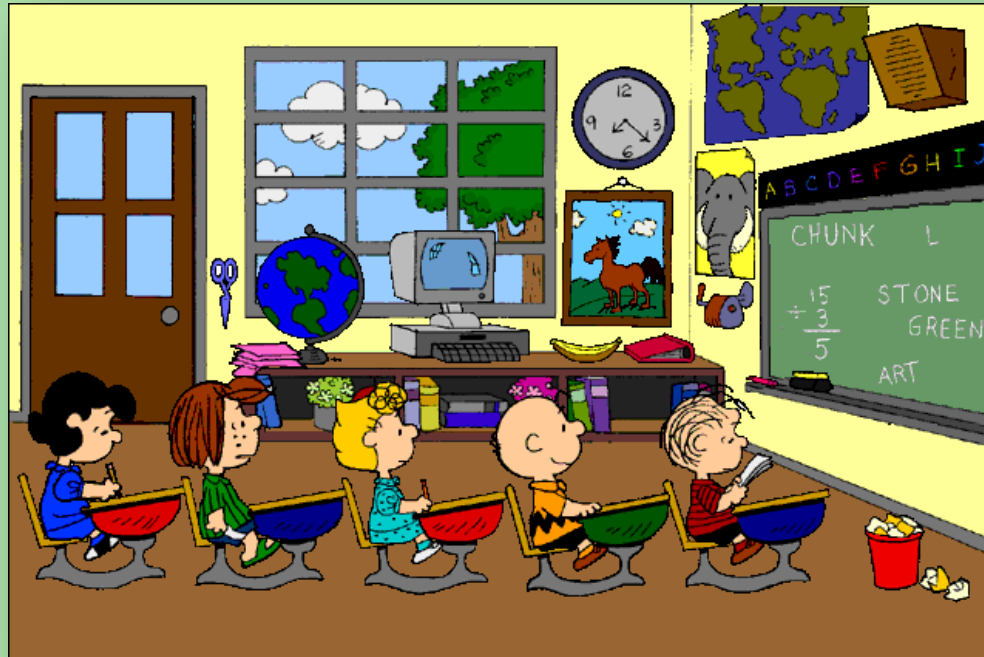


# Trova il soggetto

- ➔ Per la linea alcuni fanno molti sacrifici.
- ➔ L'attività sportiva fa bene alla salute.
- ➔ Vado in palestra tutti i giorni.
- ➔ La mattina tutti corrono nel parco.
- ➔ Io preferisco il tappeto.
- ➔ La cyclette è preferita da Lucy.



# Trova il soggetto



- A scuola mi impegno molto.
- Certi ragazzi non fanno mai i compiti.
- La scuola non è amata da tutti.
- Tutti vorrebbero più vacanze.



**fine**

